

Уважаемые коллеги!
Приглашаем Вас стать инновационной / экспериментальной площадкой
Издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании»
(Москва, Россия)
Статус площадки: международная, федеральная
(Утверждена Экспертным советом, Протокол заседания № 3 от 15.05.2019)

Экспериментальная/инновационная площадка по теме:
**Интерактивные¹ образовательные технологии
как средство формирования учебной мотивации учащихся**

Что даст школе открытие международной, федеральной экспериментальной / инновационной площадки?

- статус международной, федеральной экспериментальной / инновационной площадки Издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании»;
- индивидуально-личностные изменения в профессиональной деятельности и уровне квалификации учителей (включая авторские разработки, статьи, доклады, мастер-классы и пр.);
- повышение качества образовательных результатов учащихся;
- повышение рейтинга школы.

Документ, который получает школа:

сертификат о присвоении школе статуса международной, федеральной экспериментальной / инновационной площадки Издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании». (По запросу школы в сертификате может быть указан состав рабочей группы педагогов-экспериментаторов / инноваторов).

Что требуется от школы?

- Заполнение заявки на открытие экспериментальной/инновационной площадки Издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании».
- Формирование рабочей группы (куратор направления от школы плюс участники педагоги-инноваторы): а) выбор куратора, обмен контактными данными. б) формирование списка педагогов-участников (с электронными адресами). (Целесообразно выбрать коллектив минимум 2-7 человек (максимум – не ограничен), желающих проектировать пространство современного урока на основе интерактивных технологий или планирующих создать и опубликовать авторскую педагогическую разработку).
- Наличие Интернет и Скайпа
- Ежемесячная оплата 5500 рублей (от экспериментальной/инновационной площадки) – за создание и рассылку практико-ориентированных теоретических материалов – 1 раз в месяц; еженедельное – дистанционное сопровождение деятельности экспериментальной площадки – раз в неделю консультирование по типовым запросам учителей (при их наличии). (Для оплаты оформляется двухсторонний договор и акт)

¹ Интерактивные технологии – собирательное название для педагогических методик, технологий, которые обеспечивают образовательный эффект, включая обучающихся в совместную деятельность по заданным педагогом правилам. Интерактивный («Inter» – взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Образовательный процесс, опирающийся на использование интерактивных технологий, организуется с учетом включенности всех обучающихся без исключения. Основной акцент делается на групповой работе, работе в малых группах.

Дополнительные возможности

- возможность проведения с педагогическим составом школы заочных занятий по освоению интерактивных образовательных технологий с научным руководителем направления;
- проведение вебинаров и проблемных педсоветов по Скайпу;
- проведение очно-заочных международных научно-методических и научно-практических конференций на базе школы;
- организация и проведение на базе школы практико-ориентированных внутришкольных, межшкольных, окружных и региональных конференций;
- выпуск сборников по итогам конференций; сборников школьного педагогического опыта и авторских педагогических пособий, обеспечивающих защиту авторского права;
- технологизация педагогического опыта и оформление его в форме статей;
- выезд научного руководителя на экспериментальную/инновационную площадку с проведением Фестиваля инновационной деятельности и педагогического мастерства;
- проведение курсов повышения квалификации;
- иное по заявкам школ.

Дополнительные документы, которые могут получить школа и участники: сертификат, диплом, свидетельство, сертификат участника, благодарственное письмо, грамота и др.

(Финансовые и другие условия обсуждаются при наличии запроса от экспериментальной/инновационной площадки на конкретный дополнительный вид деятельности).

3. Данные о содержании экспериментальной / инновационной работы		
3.1	Тема экспериментальной /инновационной деятельности	Интерактивные образовательные технологии как средство формирования учебной мотивации учащихся
3.2	<p>Направления эксперимента /инновации (можно выбрать или дополнить):</p> <p>Возможные направления экспериментальной / инновационной работы <i>для всего педагогического коллектива:</i></p> <p>Интерактивные образовательные технологии как средство формирования учебной мотивации учащихся</p> <p>Возможные направления экспериментальной работы <i>для педагогов с большим стажем работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фасилитация (психолого-методическое сопровождение) инновационных процессов, включающее способы преодоления сопротивления инновациям 2. Профилактика профессионального выгорания и синдрома хронической усталости 3. Технологизация педагогического опыта: помощь в написании авторских статей и пособий, раскрывающих профессиональный опыт учителя. (автором может быть как один педагог, так и коллектив методического школы, ДООУ) <p>Возможные направления экспериментальной работы <i>для молодых педагогов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультативное сопровождение адаптации начинающего педагога к образовательной среде учреждения 2. Формирование и развитие профессиональных компетенций в области проектирования пространства современного урока: качество знаний на уроке, мотивация учащихся на уроке, авторская педагогическая технология урока 3. Психолого-методическое сопровождение профессиональной деятельности начинающего педагога (рефлексивный компонент) 	<p>Впишите выбранное направление или оставьте 3.1</p>
3.3	Цели педагогической деятельности в процессе эксперимента	<ul style="list-style-type: none"> ❖ разрешение ситуации индивидуального профессионального затруднения ❖ освоение учителями

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ интерактивных технологий ❖ освоение учителями теоретических основ экспериментальной деятельности ❖ другое
3.4	Используемые методики	интерактивные, дистанционные
3.5	Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ❖ индивидуально-личностные изменения в профессиональной деятельности и уровне квалификации педагогов (включая авторские разработки, статьи, доклады, мастер-классы и пр.); ❖ формирование учебной мотивации учащихся; ❖ повышение качества образовательных результатов учащихся; ❖ улучшение имиджа школы среди родителей.
3.6	Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления	<ul style="list-style-type: none"> ❖ анкетирование и интервьюирование педагогов; ❖ мониторинг инновационной активности педагогов; ❖ разработка педагогами учебных заданий для учащихся; ❖ оценивание педагогами результатов выполнения учащимися заданий.
3.7	Научный руководитель эксперимента (ФИО, должность, координаты для связи): от Издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании»	<p>Сиденко Алла Степановна -научный руководитель, профессор РАЕ, академик МАНПО, директор Издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании» тел. 8 985 369 26 62 (сотовый) E-mail: sidenko2009@yandex.ru Сайт: www.in-exp.ru</p>
4. Организационное и научно - методическое обеспечение экспериментальной деятельности		
4.1	Перспективный план экспериментальной деятельности (по этапам эксперимента)	Создается в процессе взаимодействия научного руководителя и директора (или куратора эксперимента в школе)
4.2	Научно-методическое обеспечение эксперимента	<ul style="list-style-type: none"> ❖ образовательная метатехнология (сущность, компоненты), алгоритм применения ❖ научно-методические публикации Сиденко А.С. (около 200 научно-методических работ)

Подпись директора школы (или руководителя ОО)

/

Подпись научного руководителя

/ А. С. Сиденко