



*Журнал для учителей, педагогов, воспитателей инновационных школ*

## **Теория инновационной деятельности**

**Новикова Г.П.** Психолого-педагогическое обоснование принципов преемственности и непрерывности в деятельности инновационного образовательного комплекса.

**Чупина В.А.** Выращивание профессионального педагогического опыта в структуре методической деятельности.

**Лазарев Б.Н.** Основные модели педагогической интеграции в современном образовании.

### **Теория и методика профессионального образования**

**Логинова Л.Г., Нефедова Г.М.** Интеграция формального, неформального и информального образования педагога.

**Лазарева М.В., Звезда Л.М.** Основные этапы развития компетентностного подхода к подготовке будущего педагога дошкольного образования в вузе.

**Новожилова Н.В., Шалашова М.М.** Ресурсы и инструменты формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

**Новиков В.С.** Развитие инновационной экономики как основа непрерывного профессионального образования (Экономическая теория: «Концепции балансировки бюджета»).

**Федоренко О.А.** Рефлексивная образовательная среда как пространство формирования направленности рефлексии в процессе социальной адаптации студентов.

### **Инновации в образовательных организациях**

**Воителева Т.М., Марченко О.Н., Обернихина Г.А.** Основные подходы к разработке организационно-методической модели внедрения «концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации».

**Сибирев В.В.** Методика диагностики взаимодействия инновационного проекта и личности.

**Петрова О.А.** Фестиваль «медианавигатор» в контексте журналистской модели медиаобразования.

**Крупник В.Ш.** Тип сети образовательных организаций в рамках проектов сетевых классов.

[Содержание>>](#)

[Авторы номера>>](#)

Рожкова О.Ю., Евстифеева О.В. Интеграция основного и дополнительного образования как условие повышения качества экологического воспитания детей и подростков Лобок А.М., Никонова Л.М., Ярославцева Е.А., Бордюгова О.А. Формирование гражданского самосознания и духовно-нравственных качеств личности обучающихся в условиях ученического самоуправления (Проект «Шаг навстречу»)

Шибзухова Л.А. Образовательная программа основного общего образования. Из опыта работы МОУ СОШ № 4 с.п. Исламей