

Редакционная политика журнала «Муниципальное образование: инновации и эксперимент» устанавливает цели, задачи, характер этического поведения всех вовлеченных в публикацию сторон, а именно: Авторы, Редакторов журнала, Рецензентов и Издательства для журнала «Муниципальное образование: инновации и эксперимент». Редакционная политика журнала основывается на традиционных этических принципах российской научной периодики, поддерживает Кодекс этики научных публикаций, сформулированный Комитетом по этике научных публикаций (Россия, Москва) и строится с учетом этических норм работы редакторов и издателей, закрепленных в Кодексе поведения и руководящих принципах наилучшей практики для редактора журнала (Code of Conduct and Best Practice Guidelines for Journal Editors) и Кодексе поведения для издателя журнала (Code of Conduct for Journal Publishers), разработанных Комитетом по публикационной этике - Committee on Publication Ethics (COPE)..

Один из основных моментов политики журнала – обязательное рецензирование размещаемых в издании материалов. Для оптимизации процесса отбора все статьи сначала проходят проверку через систему «Antiplagiat» и только после этого отправляются на рецензирование. Рецензирование и редактирование всех поступающих рукописей редакция журнала осуществляет в соответствии с установленным порядком рецензирования.

Цель журнала: Способствовать становлению лидирующих мировых позиций России в области педагогической теории и практики.

Задачи журнала: привлечение внимания к наиболее актуальным перспективным и интересным направлениям научных исследований по тематике журнала; обеспечение обмена мнениями между исследователями из разных регионов России и государств; привлечение в журнал авторитетных отечественных и зарубежных авторов, являющихся специалистами высочайшего уровня; предоставление ученым возможности публиковать результаты своих исследований; достижение международного уровня научных публикаций; включение в международные базы данных; создание информационного поля для ученых и практиков в области инновационных и экспериментальных процессов в образовательном пространстве.

