Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас стать инновационной / экспериментальной площадкой

Издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании»

(Москва, Россия)

Статус площадки: международная, федеральная

(Утверждена Экспертным советом, Протокол заседания № 3 от 15.05.2019)

**Экспериментальная/инновационная площадка по теме:**

**Интерактивные[[1]](#footnote-1) образовательные технологии**

**как средство формирования учебной мотивации учащихся**

**Что даст школе** открытие международной, федеральной экспериментальной / инновационной площадки?

* статус международной, федеральной экспериментальной / инновационной площадки Издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании»;
* индивидуально-личностные изменения в профессиональной деятельности и уровне квалификации учителей (включая авторские разработки, статьи, доклады, мастер-классы и пр.);
* повышение качества образовательных результатов учащихся;
* повышение рейтинга школы.

**Документ, который получает школа:**

сертификат о присвоении школе статуса международной, федеральной экспериментальной / инновационной площадки Издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании». (По запросу школы в сертификате может быть указан состав рабочей группы педагогов-экспериментаторов / инноваторов).

**Что требуется от школы?**

* Заполнение заявки на открытие экспериментальной/инновационной площадки Издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании».
* Формирование рабочей группы (куратор направления от школы плюс участники педагоги-инноваторы): а) выбор куратора, обмен контактными данными. б) формирование списка педагогов-участников (с электронными адресами). (Целесообразно выбрать коллектив минимум 2-7 человек (максимум – не ограничен), желающих проектировать пространство современного урока на основе интерактивных технологий или планирующих создать и опубликовать авторскую педагогическую разработку).
* Наличие Интернет и Скайпа
* Ежемесячная оплата 5500 рублей (от экспериментальной/инновационной площадки) – за создание и рассылку практико-ориентированных теоретических материалов – 1 раз в месяц; еженедельное – дистанционное сопровождение деятельности экспериментальной площадки – раз в неделю консультирование по типовым запросам учителей (при их наличии). (Для оплаты оформляется двухсторонний договор и акт)

**Дополнительные возможности**

* возможность проведения с педагогическим составом школы заочных занятий по освоению интерактивных образовательных технологий с научным руководителем направления;
* проведение вебинаров и проблемных педсоветов по Скайпу;
* проведение очно-заочных международных научно-методических и научно-практических конференций на базе школы;
* организация и проведение на базе школы практико-ориентированных внутришкольных, межшкольных, окружных и региональных конференций;
* выпуск сборников по итогам конференций; сборников школьного педагогического опыта и авторских педагогических пособий, обеспечивающих защиту авторского права;
* технологизация педагогического опыта и оформление его в форме статей;
* выезд научного руководителя на экспериментальную/инновационную площадку с проведением Фестиваля инновационной деятельности и педагогического мастерства;
* проведение курсов повышения квалификации;
* иное по заявкам школ.

**Дополнительные документы**, которые могут получить школа и участники: сертификат, диплом, свидетельство, сертификат участника, благодарственное письмо, грамота и др.

(Финансовые и другие условия обсуждаются при наличии запроса от экспериментальной/инновационной площадки на конкретный дополнительный вид деятельности).

**Заявка**

**на открытие экспериментальной / инновационной площадки**

**Издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании»**

**(Москва, Россия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры информации | Содержание информации |
| **1. Данные об образовательном учреждении** | | |
| 1.1 | Полное наименование образовательного учреждения  Краткое наименование образовательного учреждения |  |
| 1.2 | Количество обучающихся в школе |  |
| 1.3 | Адрес ОУ с почтовым индексом |  |
| 1.4 | ФИО директора (полностью) |  |
| 1.5 | ФИО куратора (ответственного за эксперимент / внедрение инновации в школе), должность, сотовый телефон, электронный адрес |  |
| 1.6 | Телефон образовательного учреждения |  |
| 1.7 | E-mail образовательного учреждения |  |
| 1.8. | Web-site образовательного учреждения (при наличии) |  |
| **2. Данные о масштабе экспериментальной работы** | | |  |  |
| 2.1 | Статус площадки (подчеркнуть желаемое) | * инновационная * пилотная * апробационная * внедренческая * стажировочная * базовая * ресурсный центр * экспериментальная * исследовательская лаборатория |
| 2.2 | Ступени образования, на которых осуществляется эксперимент (подчеркнуть желаемое) | * дошкольное образование, * начальная школа, * средняя школа, * старшая школа |
| 2.3 | Количественный состав педагогов- участников эксперимента / инновации |  |
| 2.4. | Списочный состав педагогов-участников деятельности (ФИО, должность, контактные данные) | 1.  2.  …  …  …  …  …  …  … |
| **3. Данные о содержании экспериментальной / инновационной работы** | | |  |  |
| 3.1 | Тема экспериментальной /инновационной деятельности | **Интерактивные образовательные технологии как средство формирования учебной мотивации учащихся** |
| 3.2 | Направления эксперимента /инновации (можно выбрать или дополнить):  Возможные направления экспериментальной / инновационной работы *для всего педагогического коллектива:*  ***Интерактивные образовательные технологии как средство формирования учебной мотивации учащихся***  Возможные направления экспериментальной работы *для педагогов с большим стажем работы:*   1. Фасилитация (психолого-методическое сопровождение) инновационных процессов, включающее способы преодоления сопротивления инновациям 2. Профилактика профессионального выгорания и синдрома хронической усталости 3. Технологизация педагогического опыта: помощь в написании авторских статей и пособий, раскрывающих профессиональный опыт учителя. (автором может быть как один педагог, так и коллектив методического школы, ДОУ)   Возможные направления экспериментальной работы *для молодых педагогов*  1. Консультативное сопровождение адаптации начинающего педагога к образовательной среде учреждения  2. Формирование и развитие профессиональных компетенций в области проектирования пространства современного урока: качество знаний на уроке, мотивация учащихся на уроке, авторская педагогическая технология урока  3. Психолого-методическое сопровождение профессиональной деятельности начинающего педагога (рефлексивный компонент) | Впишите выбранное направление  **или**  оставьте 3.1 |
| 3.3 | Цели педагогическойдеятельности в процессе эксперимента | * разрешение ситуации индивидуального профессионального затруднения * освоение учителями интерактивных технологий * освоение учителями теоретических основ экспериментальной деятельности * другое |
| 3.4 | Используемые методики | интерактивные, дистанционные |
| 3.5 | Предполагаемые результаты | * индивидуально-личностные изменения в профессиональной деятельности и уровне квалификации педагогов (включая авторские разработки, статьи, доклады, мастер-классы и пр.); * формирование учебной мотивации учащихся; * повышение качества образовательных результатов учащихся; * улучшение имиджа школы среди родителей. |
| 3.6 | Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления | * анкетирование и интервьюирование педагогов; * мониторинг инновационной активности педагогов; * разработка педагогами учебных заданий для учащихся; * оценивание педагогами результатов выполнения учащимися заданий. |
| 3. 7 | Научный руководитель эксперимента  (ФИО, должность, координаты для связи):  от Издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании» | **Сиденко Алла Степановна -**научный руководитель, профессор РАЕ, академик МАНПО, директор Издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании»  тел. 8 985 369 26 62 (сотовый)  E-mail: [sidenko2009@yandex.ru](mailto:sidenko2009@yandex.ru)  Сайт: www.in-exp.ru |
| **4. Организационное и научно - методическое обеспечение экспериментальной деятельности** | | |
| 4.1 | Перспективный план экспериментальной деятельности (по этапам эксперимента) | Создается в процессе взаимодействия научного руководителя и директора (или куратора эксперимента в школе) |
| 4.2 | Научно-методическое обеспечение эксперимента | * образовательная метатехнология (сущность, компоненты), алгоритм применения * научно-методические публикации Сиденко А.С. (около 200 научно-методических работ) |

**Подпись директора школы (или руководителя ОО) /**

**Подпись научного руководителя / А. С. Сиденко**

1. Интерактивные технологии – собирательное название для педагогических методик, технологий, которые обеспечивают образовательный эффект, включая обучающихся в совместную деятельность по заданным педагогом правилам. Интерактивный («Inter» – взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Образовательный процесс, опирающийся на использование интерактивных технологий, организуется с учетом включенности всех обучающихся без исключения. Основной акцент делается на групповой работе, работе в малых группах. [↑](#footnote-ref-1)