

Журнал для педагогов и руководителей инновационных образовательных учреждений



## **В номере: Теория инновационной деятельности**

[Новиков А.М., Новиков Д.А. Построение образовательных моделей](#)

Авторы с позиций системного анализа продолжают рассматривать организацию образовательных проектов, опубликованную в предыдущих номерах журнала (№№5, 6/2009), раскрывают способы построения моделей; уделяя среди их разнообразия особое внимание – практикоориентированности.

## **Инновации в образовательных учреждениях**

**Кольцова О.С. Управление качеством образовательного процесса в педагогическом колледже в условиях реализации компетентностного подхода**

Автор делится с читателями технологически описанным подходом к управлению качеством образовательного процесса в педагогическом колледже в условиях реализации компетентностного подхода в смоленском педагогическом колледже

**Нетребенко Л.В. О проблемах перехода на стандарты нового поколения, основанные на модульно-компетентностном подходе**

Автор рассматривает вопросы преемственности стандартов нового поколения, оценки качества образования, результатов освоения образовательной программы, проблему

согласования стандартов школьного, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.

***Соловьёва Г.В.* Создание развивающей среды для формирования читательских компетенций студентов**

Автор делится опытом формирования читательских компетенций студентов, предлагает методики и приемы их формирования на основе курса скорочтения, модульной программы с рабочим названием «Спектр».

***Безверхая Е.А.* Использование технологий обучения для реализации стандартов третьего поколения**

В статье рассматривается вопрос применения технологий обучения на уроках педагогики с целью развития у учащихся информационной и коммуникативной компетенций. Представлен алгоритм работы по знаково-контекстной технологии.

***Соловьёва Г.В.* Вопросы экологии языка в контексте литературного развития студентов**

В статье рассматриваются способы оптимизации уроков русского языка и литературы. Раскрываются возможности развития ключевой компетенции самосовершенствования студентов. Предлагаются конкретные приёмы работы на уроке из опыта преподавателя.

***Воровщиков С.Г.* Общеучебные умения как деятельностный компонент содержания учебно-познавательной компетенции**

В статье рассматриваются пять ведущих классификаций общеучебных умений, предлагается авторская позиция, основывающаяся на деятельностном компоненте содержания учебно-познавательной компетенции

## Образование в регионах

[Давыдова Н.Н., Токарева Е.В. Обеспечение роста конкурентоспособности гимназии за счет создания внутригимназической системы оценки качества на принципах ИСО 9000](#)

В статье рассмотрен процесс создания системы менеджмента качества в общеобразовательном учреждении повышенного статуса.

[Гоглова М.Н. Профессиональный рост педагога в муниципальной образовательной системе: управленческий аспект](#)

Данная статья посвящена проблеме профессионального роста педагога. В статье раскрываются основные подходы к научно-методическому сопровождению и управлению профессиональным ростом педагога в условиях муниципальной образовательной системы.

**Давыдова Н.Н., Решетняк Л.В. Временное творческое содружество как основа деятельности кафедры начальных классов образовательного учреждения повышенного статуса**

В статье представлены подходы к созданию временных творческих коллективов как один из путей перевода лица в режим саморазвития

**Ахметзянова Г.М. Создание и реализация комплексной модели «Интеграторы успеха образовательного учреждения»**

В статье рассматриваются проблемы создания и реализации комплексной модели «Интеграторы успеха образовательного учреждения».

**[Новиков А.Е. Сетевое обучение как перспективное направление в системе образования](#)**

Автор обращает внимание на значимость использования сетевых технологий в системе повышения квалификации.

## **Педагогическая мастерская**

***Чернышева Т.Ю. Развитие познавательных способностей младших школьников в условиях уровневой дифференциации***

В статье рассматривается технология дифференцированного обучения, которая помогает в подготовке слабоуспевающих учеников к восприятию нового материала и одновременно позволяет развивать познавательные возможности сильных учеников.

***Каманина С.В. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в рамках экспериментальной модели «Шестилетняя начальная школа»***

В статье рассматриваются концептуальные положения эксперимента «Шестилетняя начальная школа», раскрывается система работы образовательного учреждения, создающего свой вариант экспериментальной модели.

***Нечаева Ю.В. Инновационные формы обучения как средство раскрытия индивидуальности школьника***

Автор раскрывает теоретические основы понимания понятия индивидуальность, рассматривает, как с древнейших времен до наших дней менялись взгляды на становление индивидуальности ребенка, ученика. Показывает как инновационные формы и средства обучения способствуют раскрытию индивидуальных способностей школьника.

**Зинина Т.Е.** Подготовка к сочинению по личным впечатлениям. Путешествие по «Временам года

Автор делится опытом, как сделать урок и знание, приобретаемое учеником на нем, лично-значимым.