Журнал для педагогов и руководителей инновационных образовательных учреждений

В номере:

Теория инновационной деятельности

Болотов В., Ковалёва Г. **Опыт России в области оценки образовательных достижений школьников**

Данная статья посвящена теме управления качеством образования в России. Авторы приводят подробные сведения о системе оценке качества образования в стране, о международных исследованиях в этой области, выявляют основные проблемы в современной образовательной системе и предлагают практические пути решения.

Кайса Хууско, Корепанова А.А. **Образование в Финляндии (в форме доклада)**

Статья посвящена народному образованию Финляндии. Авторы рассказывают о ступенях 12-летнего всеобщего образования, уделяя внимание особенностям каждой из ступеней.

Немова Н.В. **Эволюция научных взглядов на научное управление как основы для определения содержания управленческого образования руководителей школ**

В статье рассматриваются вопросы эволюции управления учреждениями образования как научной области знаний. Анализируются факторы, под влияние которых происходило его зарождение и развитие. Выделяются основные этапы в развитии научного управления. Рассматриваются научные подходы и распространенные взгляды на

управление учреждениями образования. Статья адресована научно-педагогическим кадрам сферы

ФГОС второго поколения

Григорьев Д.В., Степанов П.В. **Организация внеучебной деятельности учащихся начальной и школы**

В своей статье авторы подробно раскрывают понятие «внеучебная деятельность», рассматривают ее виды, формы и результаты, а также приводят собственную методическую модель, призванную помочь педагогам в самостоятельной разработке программ внеучебной деятельности для школьников.

Мусихина С.Ю. **Формирование естественнонаучной компетентности учащихся при помощи заданий нового типа**

Статья посвящена проблеме качества контрольно-измерительных материалов по биологии. Автор предлагает сравнительный анализ КИМов на примере ЕГЭ и международного тестирования PISA и ТРИЗ, а также авторские варианты заданий нового образца.

Тимофеева Т.О. **Индивидуализация учебных заданий как средство развития способностей учащихся и предупреждения пробелов в знаниях**

Данная работа – предложенный автором вариант разрешения проблемы развития математических способностей учащихся, как одной из базовых и актуальных в воспитании и обучении. Разрешение данного вопроса автор видит в предложенной им системе заданий, основанной на приемах психолого-педагогической диагностики и не нарушающей целостность структуры урока, что придает работе большую практическую значимость.

Шавалеева Г.Ш. **Типовые задания, нацеленные на развитие регулятивных и**

коммуникативных универсальных учебных действий

Каждый учебный предмет раскрывает различные возможности для формирования УУД, определяемые, в первую очередь, его функцией и предметным содержанием. Мастер-класс дает возможность учителям увидеть на конкретных примерах, как можно формировать регулятивные и коммуникативные УУД на уроке русского языка в 3 классе. В статье рассматриваются вопросы: что означает термины «регулятивные универсальные учебные действия», «коммуникативные универсальные учебные действия», показываются типовые задания, нацеленные на развитие регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий

Инновации в образовательных учреждениях

Голоднова Л.В. **Инновационная и творческая деятельность учителя**

В своей статье автор подробно исследует схему построения инновационной деятельности учителя, рассматривая ее как через призму психологических теорий, так и с точки зрения практического применения, и уделяя большое внимание формированию мотивации и творческому процессу в педагогической деятельности.

Балашова Ю.Д. **Формирование профессиональной компетентности учителя на базе образовательного учреждения в условиях реализации Президентского проекта «Наша новая школа»**

В данной статье освещено одно из возможных направлений деятельности ОУ по повышению квалификации педагогов – организация работы научного общества учителей; предложено положение о научном обществе учителей школы.

Сиденко Е.А. **Тренинг мотивации достижения в зарубежной психолого-педагогической практике**

Основная задача данной статьи заключается в том, чтобы познакомить российского

читателя с некоторыми современными зарубежными подходами к формированию или тренингу (а точнее, активизации) мотивации учебной деятельности учащихся.

Файзуллина Г.З. **Образовательный аудит как способ обеспечения гарантий качества учреждения**

Данная статья посвящена вопросам системы оценки качества образования. Автор описывает международный опыт оценки качества и особенности аккредитации образования в России, раскрывает сущность понятия и виды образовательного аудита, представляет характеристику аудиторской деятельности.

Варламова Ю.В. , Корепанова А.А. **Технология и содержание Дней качества в школе**

В статье говорится о проведении независимой экспертизы знаний учащихся на соответствие установленным требованиям государственных программ в форме «Дня качества». Приводится алгоритм проведения, тематика и содержание Дней качества.

Молоднякова А.В. **Инновационные методы обучения в практике дополнительного образования дошкольников**

В статье рассматривается содержание педагогических технологий и методов с точки зрения гуманистического подхода к личности ребенка. Определяется значение данного подхода в практике дошкольного образования на примере авторской программы для дошкольников «Путешествие в сказку».

Мастер-класс

Ануфриева С.Р. **Создание мультипликационного фильма как средство развития познавательной активности**

В данной статье автор рассматривает создание мультипликационного фильма при изучении художественного произведения, как одно из средств развития познавательной активности младших школьников, и предлагает вариант методики работы учителя над данным видом деятельности.

Гвоздикова Е.И. **Использование элементов ТРИЗ на уроках русского языка**

Автор делится опытом работы по использованию моделей ТРИЗ-технологии в образовательном процессе, приводит примеры заданий, которые позволяют сделать сложный материал более простым для усвоения.

Лисина Г.А. **Создание здоровьесберегающей и развивающей среды для воспитания интеллектуальной и творческой личности в начальной школе**

В статье раскрывается взаимосвязь развития интеллектуальной и творческой сфер личности, рассматривается влияние на них здоровьесберегающих технологий. Автор приводит оценку современных технологий здоровьесберегающей и развивающей направленности.

Корепанова А.А. **Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по биологии и химии**

В статье автор рассказывает о системе работы по формированию образовательного пространства, в котором учащиеся успешны и осознанно самоопределяются. Приводится алгоритм организации проектной и исследовательской деятельности учащихся по изучаемому предмету.

Мохова Н.В. **Приемы рефлексии, которые используются на уроках географии**

Автор показывает значение рефлексии как важного момента развития мышления, сознания, учебной деятельности. Автор приводит примеры использования приемов рефлексии в своей работе.

Мухаметова Л.А. **Взаимодействие школы с родителями**

Статья посвящена проблеме взаимодействия школы с родителями. Автор предлагает ряд направлений организации
данного взаимодействия.

Ноговицина Л.П. **Дифференциация и индивидуализации обучения как форма педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями**

Автор статьи обращает внимание на проблему обучения детей с особыми образовательными потребностями, подробно рассматривая вопрос и предлагая свои подходы к его решению. Статья особенно будет интересна как родителям, так и учителям, непосредственно работающим с детьми с задержкой психического развития.

Информация

Сиденко Е.А. **Фестиваль учителей в г. Елабуга**

В статье предлагается информация о ходе проведения Фестиваля учителей в городе Елабуга Республики Татарстан.